



## НАЦИОНАЛНА СПОРТНА АКАДЕМИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

### РЕЦЕНЗИЯ

От: *проф. д-р Спас Богданов Ставрев*

*Професионално направление: 7.6 Спорт,*

*Научна специалност: Спорт (Баскетбол и баскетбол 3х3)*

*Университет за национално и световно стопанство*

Относно: конкурс за „**доцент**“ в научна област 7. *Здравеопазване и спорт, професионално направление 7.6. Спорт, специалност: Спорт (Спортна гимнастика)* за нуждите на катедра „Гимнастика“ в НСА „Васил Левски“.

#### **1. Информация за конкурса**

Конкурсът е обявен за нуждите на катедра „Гимнастика“ в НСА „Васил Левски“, съгласно Решение на АС с протокол №29/19.10.2023 г. в ДВ, брой 94/10.11.2023 г. Участвам в състава на научното жури по конкурса с решение на Факултетния съвет на факултет „Обществено здраве, здравни грижи и туризъм“ (протокол №11/21.11.2023 г.) и съгласно **Заповед № ЗП-1170/28.11.2023** на Ректора на НСА „Васил Левски“.

#### **2. Информация за кандидатите в конкурса**

Единствен кандидат в обявения конкурс за „**доцент**“ в НСА е главен асистент Емил Видев Георгиев, доктор. Кандидатът е с изключително богата професионална и образователна визитка. Завършва ВИФ „Г. Димитров“ през 1983 г. със специалност треньор по спортна гимнастика и учител по физическо възпитание, а година по-късно е назначен за асистент в катедра „Гимнастика“, където преподава и до днес. Освен това преподава и на студенти от НАТФИЗ „Кръстьо Сарафов“. Уменията и знанията, придобити в неговата професионална област-гимнастиката, успява да приложи и в атрактивната професия на каскадьора, като обучаващ и дългогодишен ръководител на екипи. Това по естествен път води до защита на дисертация на тема „*Преодоляване на страха в екстремални ситуации при височинни каскади*“ през 2016 г. в НСА „В. Левски“, с което придобива образователна и научна степен „**доктор**“. Освен това завършва кино драматургия, филмова и телевизионна режисура в НБУ и ВСУ „Черноризец Храбър“. Богатият

арсенал от компетенции се допълва с обучения за воден спасител, ръководител на фолклорен танцов състав, инструктор по аеробика, водач на плвателен съд по море и придобива права за инструктор по водолазна дейност.

Лично познавам гл. ас. Видев и имам отлични впечатления от работата му още в началото на неговия преподавателски път в НСА „В. Левски“. Факт, че запази това високо ниво на педагогическо майсторство и го предава, личи от всички негови дейности, в които се включва. Пионер и един от създателите е на първото автородео в България и от създателите на „Гимнастически театър“, създава и ръководи каскадьорска група към ВИФ-НСА и ред други творчески активности, което говори за неговата ерудиция и мащабност на дейностите му.

За всичко това се изискват изключителни умения, знания, търпение, компетентност и отлична теоретично-практическа подготвеност, която със сигурност притежава и са достатъчна гаранция за професионализъм в неговата дълга и успешна професионална кариера във всяко поприще. Той е отлично разпознаваем и известен в професионалните си области специалист и професионалист.

### ***3. Изпълнение на изискванията за заемане на академичната длъжност***

След представяне на наукометрични показатели за академичната длъжност „доцент“ с минимално изискваните точки по групи показатели за придобиване на академични длъжности в НСА „Васил Левски“ (*Решение на АС на НСА „Васил Левски“ с Протокол № 37/24.10.2019 г.*) кандидатът събира общо 694 точки (при изискуеми 590 т.), което е със 104 т. повече от изискванията за тази длъжност в НСА. Според закона за развитие на академичният състав (*публикувани в ДВ, бр. 30 от 2018 г.*) и Правилника за прилагането му в Р България, основаващ се на минимални национални изисквания и изискванията по Правилника за устройството и дейността на Национална спортна академия „Васил Левски“, главен асистент Емил Видев Георгиев покрива напълно критериите за заемане на длъжността „доцент“, а именно защитава дисертационен труд за придобиване на ОНС „доктор“ (2016 г.), издава монографичен труд (2020 г.), участва в колектив за изготвяне и публикуване на 1 учебно помагало и 1 практическо ръководство. Представени са 16 научни публикации, предимно в страната и една в чужбина, които не повтарят представените за придобиване на ОНС „доктор“. Броят цитирания на научните публикации на кандидата са 9, като 3 от тях са в монографии и колективни томовете и 6 в неререферирани списания с научно рецензиране. Той взема участие в три национални научно-изследователски проекта, като в единият (2017 г.) е ръководител. Също така гл. ас. Емил Видев е ръководител

на двама успешно защитили дипломанти.

Коректно кандидатът е приложил декларация за достоверност на предоставената информация и данни за участие в конкурса.

#### ***4. Оценка на учебно-преподавателската дейност***

Своя преподавателски път Емил Видев Георгиев започва като асистент в катедра „Гимнастика“ през м. септември, 1984 г. Трудовият му стаж по специалността към момента на справка е 42 г. и 3 м., като в НСА е 39 г. и 2 м. (*Сл. бележка изх. №РЛ-813/20.11.2023*). Преподавателската му дейност е свързана в сферата на спортната гимнастика, акробатичният рокендрол, каскадьорството и бойните спортове. Дългогодишният му опит, високото ниво на професионализъм, уменията и компетентността му се показват с неговата ангажираност и ръководство на редица юбилейни чествания на академията, като последните бяха представени в НДК и излъчвани на живо по ТВ. Създател и ръководител е на каскадьорска група към ВИФ/НСА и е все така търсен за редица филмови продукции, като участник, експерт и консултант, което е още едно доказателство за неговите качества.

#### ***5. Обща характеристика на представените научни трудове/публикации***

За участие в конкурса за „доцент“, кандидатът Емил Видев Георгиев представя самостоятелен монографичен труд (2020 г., №1), 1 учебно помагало и 1 практическо ръководство в съавторство с колектив (№№2;3). Представени за рецензиране са също 16 научни разработки, публикувани в специализирани списания, сборници от конгреси и годишници. Шест от тях са на английски език, останалите на български. Четири от публикациите и са в индексирани списания. В 7 публикации е самостоятелен автор. Останалите са в съавторство, като в 5 е първи, а в 4 е втори автор. Това силно подчертава, както способностите му за самостоятелна, така за добра екипна работа и комуникативност на гл. ас. Емил Видев. Една от статиите е представена на конгрес в Nisantasi University и публикувана в Турция.

Научните търсения и разработки на кандидата са свързани предимно с изследване на проблеми на ефективността на заниманията, коригиране или внедряване на нови методики при воденето на часове със студенти по гимнастика в НСА, акцентира се върху текущия контрол и дейно участие на студентите в разбора на заниманието. Изследвани са координационните способности в ритъма на ученици-спортисти от различни спортове, обособени в групи със или без музикален съпровод, спортове, при които се използва уред или без такъв. Изследвани са ритмичните способности на състезателки по художествена гимнастика, като се правят изводи за необходимост от адаптиране на приложените тестове, така че да се ползват от различни възрастови групи. Приложен е сравнителен анализ на

ритмичните способности при спортисти, с резултати получени от 4 теста за координация в ритъм и 2 теста за ловкост. Изследвани са ритмичните способности на ученици от начална училищна възраст, и като цел се поставя подобрене на координационните способности. Приложената програма има положителен ефект и спомага за развитието и усъвършенстването на ритмичните способности (№№7;12;13,14;19). Прегледана е литература в световен мащаб за класификации на каскади и се установява липса на подобни. Авторът, един от пионерите в тази област в България и дългогодишен ръководител на каскадьорска група, анализира видовете каскади и предлага класификационна структура, обхващаща 4 групи-въздушни, наземни, водни и подводни. Към последната група са включени и такива по време на природни бедствия. Уточнено е, че класификационната система е отворена и при нужда има възможност за допълване. (№№4;5;6). В други изследвания се анализира издръжливостта в каскадьорската професия и се изтъква нейното значение, въпреки кратковременните рискови действия, с цел избягване на грешки и последиците от тях. Изследвано е влиянието на страхът и поведенческите реакции върху представянето на каскадьорите. Проучени са адаптивните възможности към екстремални ситуации, както и особеностите на различните стратегии за справяне със стресовите състояния при каскадьорите, сравнявайки ги при тези на кикбоксърите и каратеките. Установени и анализирани са психофизиологични и биохимични реакции при каскадьори с различен стаж, както и експериментиране на промените в усещане за време в сложни и екстремни каскади (№№8;9;10;11;17;18;). Приложена е експериментална методика за анализ и усъвършенстване на използвани техники за удари с горни и долни крайници в спортовете карате и киокушин (№15). Анализирано е състоянието на акробатичния рокендрол и методите за обучение и същевременно е предложена методика за обучение на деца от 6 до 10 годишна възраст (№16).

Представената монография „*Стоева подготовка в заниманията по физическо възпитание*“ е изследователски труд, обобщаващ и показващ строевата подготовка, с различните формирания, видове и класификация в зависимост от начина на придвижвания, обръщания, дистанция, брой в редица, колона и т.н. Тя е с обем 114 стр. Целият монографичен труд е отлично онагледен със 112 фигури, показващи начина на подреждане на всеки вид строй. Ползваната литература и литературните източници са 23, ползван е и 1 уеб сайт. Въпреки нетипичната си структура за този вид изследвания, трудът е полезен и приложим в сферата на физическото възпитание и не само, като е значима помощ за педагози, треньори, ръководен състав на военните и др. Анализирани са учебните програми в българските училища от 1 до 12 клас. Широко приложение строевите упражнения намират място в подготвителните части на всяко едно занимание или тренировка,

както и в официални тържествени чествания. Чрез тях се цели повишаване на дисциплината, плътността на урока/тренировката/състезанията, концентрацията и устойчивостта на внимание, комуникацията между участниците, колегиалност. Разгледани са основните понятия при прилагането на строевете и видовете такива. В методиката за управление са посочени две форми-заповедна и повелителна с техните съставни части при изпълнението им. Подробно са описани, в последователност всяка една команда и действие за всяка една от разновидностите. Авторът посочва, както значението, така и времето и мястото на приложение на различните строеви формирвания. Подробно е описал последователността на командите, с начина на произнасянето им. Анализирайки „Строеви устав на въоръжените сили на Р България“ авторът намира противоречия и грешки в него. Изводите и препоръките не са обособени в края на монографията, а намират място след описанията във всяка от частите.

Така предоставените ми научни публикации от Емил Видев, с основание мога да оценя като научно постижение, с полза за практиката от гледна точка на резултатите, анализите и изводите в тях. Неговите трудове са цитирани в публикации на други автори, което е доказателство за интереса към тематиките и резултатите от тях.

#### ***6. Оценка на научните и научно-приложни приноси***

Представените за рецензиране научни трудове на главен асистент Емил Видев Георгиев, доктор се отличават със своята оригиналност, научна стойност и практическа приложимост. Сред най-важните приноси на неговите изследователски резултати ще отбележа:

- Анализирани са в детайли и описани множество видове строеви упражнения, със съответните команди и последователност за изпълнението им, посочени са значението и мястото им в учебните занимания и спортните тренировки, както и възпитателният им характер. Корижирани, актуализирани и осъвременени са грешки и терминология, допускани при провеждане на строевата подготовка;
- Приложена и апробирана е изпреварваща методика за обучение на студенти по гимнастика (чрез обучение на няколко методически единици наведнъж) и са дадени препоръки за внедряване в образователната система;
- Подбрана и изготвена е методика (4 теста за координация в ритъм и 2 за ловкост) за изследване на координацията в ритъма на спортуващи различни спортове, на състезателки по художествена гимнастика и е направен сравнителен анализ, със съответните анализи и препоръки. Изследвани са ритмичните

способности на ученици от началните класове и е установен положителен ефект от приложена програма за развитие на ритмичните способности;

- Изработена е експериментална методика за анализ и усъвършенстване на ударите в карате киокушин, включваща видео анализ и е разработена собствена апаратура за отчитане на реакция при звуков или светлинен сигнал, както и скоростта на движение при удари;

- Направен е преглед и анализ за последните няколко години на развитието на акробатичния рокендрол в България и е предложена нова методика за обучение на деца на възраст от 6 до 10 години;

- Проведени са изследвания на влиянието на стреса и издръжливостта при изпълнение на рискови каскади и промените, които те водят до някои физиологични, биохимични и др. показатели. Посочени са методи за адаптация към такъв тип изпълнения;

- За първи път, без аналог в света е изработена оригинална единна класификационна система, която обхваща рисковите действия/каскади (въздушни, наземни, водни, подводни и свързани с природни бедствия), изпълнявани в киноиндустрията, и същевременно отворена за допълване с новопоявили се такива;

### ***7. Критични бележки и препоръки***

Нямам критични бележки към кандидата. С огромния си натрупан опит, капацитет и потенциал той е ценен педагог и е желателно да продължава обучението на студентите за бъдещето им професионално развитие.

### **Заклучение**

Кандидатурата на главен асистент Емил Видев Георгиев, доктор, съответства напълно на националните минимални изисквания и на вътрешните правила на НСА „Васил Левски“ за заемане на длъжността „доцент“. Значимите постижения в научно-изследователската дейност и приложността им в спортната (и не само) практики, изключително богатия педагогически и особено практически опит в сферите му на интереси, личностните качества, постижения, експертност и обществена популярност, ми дават основание убедено да изразя категоричната си подкрепа, че е напълно достоен да заеме академичната длъжност „доцент“ в професионално направление 7.6. Спорт, специалност „Спорт“ (Спортна гимнастика) в НСА „Васил Левски“.

Дата: 22.02.2024  
гр. София

Подпис: .....  
(проф. д-р Спас Ставрев)

## REVIEW

From: **Prof. Dr. Spas Bogdanov Stavrev**

Professional direction: **7.6 Sport,**

Scientific specialty: **Sports (Basketball and 3x3 basketball)**

University of National and World Economy

**Regarding:** the contest for "associate professor" in scientific field 7. Health care and sports, professional direction 7.6. Sport, specialty: Sport (Sports gymnastics) for the needs of the "Gymnastics" department at National Sports Academy (NSA) „Vasil Levski”.

### ***1. Information about the contest***

The contest was announced for the needs of the "Gymnastics" department at the National Sports Academy „Vasil Levski”, according to the decision of the Academic Council with protocol No. 29/19.10.2023 in the State Gazette, issued 94/10.11.2023. I participate in the composition of the scientific jury for the competition by decision of the Faculty Council of the Faculty of "Public Health, Healthcare and Tourism" (protocol No. 11/21.11.2023) and according to Order No. 3П-1170/28.11.2023 of the Rector of the NSA „Vasil Levski”.

### ***2. Information about the candidates in the competition***

The only candidate in the announced competition for "*associate professor*" at the NSA „Vasil Levski” is chief assistant Emil Videv Georgiev, PhD. The candidate has an extremely rich professional and educational business card. He graduated from the VIF "G. Dimitrov" in 1983, specializing as a sports gymnastics coach and physical education teacher, and a year later he was appointed as an assistant in the "Gymnastics" department, where he still teaches today. In addition, he also tutors students from NATFIZ "Krastyo Sarafov". The skills and knowledge acquired in his professional field-gymnastics, he manages to apply in the attractive profession of a stuntman, as a trainer and long-term team leader. This naturally leads to the defense of a dissertation on "*Overcoming fear in extreme situations during height stunts*" in 2016 at the NSA „Vasil Levski”, with which he acquired the educational and scientific degree "*doctor*". In addition, he graduated in film dramaturgy and film and television directing at NBU and VSU "Chernorizets Hrabar". The rich arsenal of competencies is complemented by training as a water rescuer, leader of a folk-dance troupe, aerobics instructor, guide of a vessel at sea and acquires the rights of a diving instructor.

I personally know Ch. Assistant Videv and I have excellent impressions of his work right at the beginning of his teaching career at the National Sports Academy „Vasil Levski”. The fact that he has retained this prominent level of pedagogical mastery and is passing it on is evident in all his activities in which he is involved. He is a pioneer and one of the creators of the first car rodeo in Bulgaria and one of the creators of the "Gymnastics Theater", creates and leads a stunt group at the VIF-NSA and a number of other creative activities, which speaks of his erudition and the scale of his activities.

All this requires exceptional skills, knowledge, patience, competence, and excellent theoretical-practical preparation, which he certainly possesses and are a sufficient guarantee of professionalism in his long and successful professional career in every field. He is highly recognizable and well-known in his professional fields as a specialist and professional.

### ***3. Fulfillment of the requirements for occupying the academic position***

After presentation of scientometric indicators for the academic position "*associate professor*" with the minimum required points by groups of indicators for acquiring academic positions in the NSA "Vasil Levski" (Decision of the Academic Council of the NSA "Vasil Levski" with Protocol No. 37/24.10.2019) the candidate collects a total of 694 points (of the required 590 points), which is 104 points more than the requirements for this position in the NSA. According to the law on the development of the academic staff (published in SG No. 30 of 2018) and the Regulations for its implementation in the Republic of Bulgaria, based on minimum national requirements and the requirements of the Regulations for the establishment and operation of the National Sports Academy „Vasil Levski", chief assistant Emil Videv Georgiev fully meets the criteria for holding the position of "*associate professor*", namely defends a dissertation work for the acquisition of the Educational and scientific degree "*doctor*" (2016), publishes a monographic work (2020), participates in a drafting team and publication of 1 study aid and 1 practical guide. Sixteen scientific publications are presented, mostly in the country and one abroad, which do not repeat those presented for the acquisition of the Educational and scientific degree "*doctor*". The number of citations of the candidate's scientific publications is nine, of which 3 are in monographs and collective volumes and 6 in non-refereed peer-reviewed journals. He takes part in three national research projects, in one of which (2017) he is the leader. Also Chief is chief assistant Emil Videv is the supervisor of two graduates who have successfully defended their diplomas.

The candidate has correctly attached a declaration of reliability of the provided information and data for participation in the competition.

### ***4. Evaluation of teaching and learning activity***



Emil Videv Georgiev began his teaching career as an assistant in the "Gymnastics" department in September 1984. His work experience in the specialty at the time of the reference is 42 years and 3 months, while in the VIF/NSA "Vasil Levski" it is 39 years and 2 months (Official note issued No. RL-813/20.11.2023). His teaching activity is related to the field of sports gymnastics, acrobatic rock and roll, stunts, and combat sports. His years of experience, elevated level of professionalism, skills and competence are demonstrated by his commitment and management of a number of jubilee celebrations of the academy, the latter of which were presented at the National Palace of Culture and broadcast live on TV. He is the creator and leader of a stunt team at the VIF/NSA and is still in demand for a number of film productions as a participant, expert, and consultant, which is another proof of his qualities.

### ***5. General characteristics of the presented scientific works/publications***

To participate in the competition for "*assistant professor*", the candidate Emil Videv Georgiev presents an independent monographic work (2020, No. 1), one study aid and 1 practical guide co-authored with a team (No. 2; 3). Also submitted for review are sixteen scientific works published in specialized journals, conference proceedings and yearbooks. Six of them are in English, the rest in Bulgarian. Four of the publications are in indexed journals. He is an independent author of seven publications. The rest are co-authors, with five being the first author and four being the second author. This strongly emphasizes both abilities of doing independent work and good teamwork as well as communication by Chief Assistant Emil Videv. One of the articles was presented at a congress at Nisantasi University and published in Turkey.

The candidate's scientific research and development are primarily related to the study of problems of the effectiveness of the activities, correction, or implementation of new methods in conducting classes with gymnastics students in the National of Sports Academy, the emphasis is on the current control and active participation of the students in the analysis of the activity. The coordination abilities in the rhythm of student-athletes from various sports, divided into groups with or without musical accompaniment, sports in which a device is used or without such, were investigated. The rhythmic abilities of rhythmic gymnasts were investigated, drawing conclusions about the need to adapt the applied tests so that they can be used by different age groups. A comparative analysis of rhythmic abilities in athletes is applied, with results obtained from four tests of coordination in rhythm and 2 tests of agility. The rhythmic abilities of elementary school students were studied, and the goal was to improve coordination abilities. The applied program has a positive effect and helps the development and improvement of rhythmic abilities (№ 7; 12; 13, 14; 19). The worldwide literature on cascade classifications was reviewed and found to be lacking. The author, one of the pioneers in this field in Bulgaria

and a long-time leader of a stunt group, analyzes the types of stunts and proposes a classification structure covering four groups-air, land, water and underwater. The last group also includes those during natural disasters. It is specified that the classification system is open and can be supplemented if necessary. (№ 4;5;6). Other studies have analyzed resilience in the stunt profession and highlighted its importance, despite short-term risky actions, in order to avoid mistakes and their consequences. The influence of fear and behavioral responses on stunt performance was investigated. The adaptive capabilities to extreme situations, as well as the characteristics of different strategies for dealing with stressful situations in stuntmen, have been studied, comparing them to those of kickboxers and karate fighters. Psychophysiological and biochemical reactions in stuntmen with distinct experience were established and analyzed, as well as experimentation of changes in time perception in complex and extreme stunts (№8;9;10;11;17;18;). An experimental methodology was applied for the analysis and improvement of techniques used for strikes with upper and lower limbs in the sports of karate and Kyokushin (No. 15). The state of acrobatic rock and roll and training methods were analyzed and at the same time a methodology for training children from 6 to 10 years of age was proposed (No. 16).

The presented monograph *"Postural training in physical education classes"* is a research work summarizing and showing the postural training, with the different formations, types and classification depending on the way of movements, turns, distance, number in a row, column, etc. It has a volume of 114 pages. The entire monographic work is excellently illustrated with 112 figures showing the arrangement of each type of system. The used literature and literary sources are 23, and 1 website was used. Despite its atypical structure for this type of research, the work is useful and applicable in the field of physical education and beyond, being a significant help for educators, coaches, military leadership, etc. The curricula in Bulgarian schools from 1st to 12 th grade have been analyzed. Widely used, structural exercises find a place in the preparatory parts of any activity or training, as well as in official solemn celebrations. Through them, the goal is to increase discipline, the density of the lesson/training/competitions, concentration and stability of attention, communication between the participants, collegiality. The main concepts in the application of the systems and their types are considered. In the management methodology, two forms are indicated-imperative and imperative with their constituent parts in their implementation. Each command and action for each of the varieties is described in detail, in sequence. The author indicates both the meaning and the time and place of application of the various formations. He has described in detail the sequence of commands, with the manner of pronouncing them. Analyzing the "Structural Statute of the Armed Forces of the Republic of Bulgaria", the author finds contradictions

and errors in it. Conclusions and recommendations are not specified at the end of the monograph but find a place after the descriptions in each of the parts.

The scientific publications thus provided to me by Emil Videv, I can justifiably evaluate as a scientific achievement, useful for practice from the point of view of the results, analyzes and conclusions therein. His works are cited in publications by other authors, which is proof of the interest in the topics and their results.

### ***6. Evaluation of scientific and scientific-applied contributions***

The scientific works of principal assistant Emil Videv Georgiev, PhD, presented for review distinguishes by its originality, scientific value, and practical applicability. Among the most important contributions of his research results I will note:

- Numerous types of structural exercises are analyzed in detail and described, with the corresponding commands and sequence for their execution, their importance and place in educational activities and sports training, as well as their educational nature, are indicated. Corrected, updated and modernized errors and terminology made during the training;

- An anticipatory methodology for training students in gymnastics was applied and tested (by teaching several methodological units at once) and recommendations were given for implementation in the educational system;

- A methodology was selected and prepared (4 tests for coordination in rhythm and 2 for agility) for the study of coordination in the rhythm of athletes of various sports, of rhythmic gymnastics competitors and a comparative analysis was made, with relevant analyzes and recommendations. The rhythmic abilities of elementary school students were investigated and a positive effect of an applied program for the development of rhythmic abilities was established;

- An experimental methodology for analysis and improvement of kicks in Kyokushin karate has been developed, including video analysis, and own equipment has been developed for reporting a reaction to a sound or light signal, as well as the speed of movement during kicks;

- A review and analysis of the last few years of the development of acrobatic rock and roll in Bulgaria was made and a new methodology for training children aged 6 to 10 was proposed;

- Research has been conducted on the influence of stress and endurance when performing risky stunts and the changes they lead to some physiological, biochemical, etc. indicators. Methods of adaptation to such type of performances are indicated;

- For the first time, without an analogue in the world, an original unified classification system has been developed that covers the risk actions/cascades (air, land,

water, underwater and related to natural disasters) performed in the film industry, and at the same time open to supplementing with newly emerging ones;

### ***7. Critical notes and recommendations***

I have no critical remarks about the candidate. With his vast accumulated experience, capacity and potential, he is a valuable educator, and it is desirable to continue training students for their future professional development.

### **Conclusion**

The candidacy of chief assistant Emil Videv Georgiev, PhD, fully complies with the national minimum requirements and the internal rules of the NSA "Vasil Levski" for holding the position of "*associate professor*". The significant achievements in scientific and research activities and their applicability in sports (and not only) practices, the extremely rich pedagogical and especially practical experience in his areas of interest, personal qualities, achievements, expertise and public popularity, give me reason to confidently express my categorical support that he is fully worthy to occupy the academic position of "*associate professor*" in a professional direction 7.6. Sport, specialty "Sport" (Sports Gymnastics) at National Sports Academy "Vasil Levski".

Date: 22.02.2024  
Sofia

Signature:.....  
(Prof. Dr. Spas Stavrev)